

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025<br>1стр. из 37   |  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |   |  |

### Силлабус

#### Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» Образовательная программа 7R01132 «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)»

|  |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| <b>1. Общие сведения о дисциплине</b>  |   |  |                                |
| 1.1  | Код дисциплины: R-AG  | 1.6  | Учебный год: 2025-2026         |
| 1.2  | Название дисциплины:<br>Амбулаторная гинекология  | 1.7  | Курс: 1                        |
| 1.3  | Пререквизиты: Интернатура<br>«Акушерство и гинекология в<br>практике ВОП»   | 1.8  | Семестр:                       |
| 1.4  | Постреквизиты: Цикл ПД на 2-м<br>году обучения резидентуры<br>«Гинекология в стационаре»  | 1.9  | Количество кредитов (ECTS): 25 |
| 1.5  | Цикл: ПД  | 1.10   | Компонент: ОК                  |
| <b>2. Описание дисциплины</b>  |   |  |                                |
| <p>Диагностика, лечение и профилактика заболеваний репродуктивной системы. Обследование и лечение гинекологических больных. Диспансеризация, реабилитация и санаторно-курортное лечение гинекологических больных. Выполнение малых гинекологических операций с использованием современных медицинских технологий. Обеспечение преемственности взаимодействия в обследовании и лечении беременных, родильниц и гинекологических больных. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности по гинекологическим заболеваниям.</p> |   |  |                                |
| <b>3. Форма суммативной оценки</b>   |   |  |                                |
| 3.1  | Тестирование V  | 3.3  | Прием практических навыков     |
| 3.2  | Устный  | 3.4  | Другой (указать)               |
| <b>4. Цели дисциплины</b>  |   |  |                                |
| Привить обучающимся навыки диагностики, обследования, оказания гинекологической помощи больным на амбулаторном уровне  |   |  |                                |
| <b>5. Результаты обучения дисциплины</b>   |   |  |                                |
| PO1.   | Демонстрирует навыки организации гинекологической помощи на амбулаторном уровне, диспансеризации, реабилитации, проведения экспертизы временной нетрудоспособности, планирования семьи. |  |                                |
| PO2.   | Использует навыки гинекологического исследования.   |  |                                |
| PO3.   | Применяет навыки диагностики, лечения, профилактики гинекологических заболеваний.   |  |                                |
| 5.1  | РО дисциплины   | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины   |                                |
|  | PO1   | PO3 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы, управлять медицинской документацией, медико-статистической информацией для обеспечения качества акушерско-гинекологической помощи |                                |
|  | PO2   | PO2 Способен эффективно взаимодействовать с пациенткой, ее окружением, специалистами акушерско-гинекологической службы с целью достижения лучших для пациентки результатов.                                |                                |
|  | PO3   | PO1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной  |                                |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  |  | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |  | 2стр. из 37  |

|   |  |  |  |   |   |   |
|---|--|--|--|---|---|---|
|   |  | практики на всех уровнях оказания акушерско-гинекологической помощи. |  |   |   |   |
| <b>6. Подробная информация о дисциплине</b> |  |  |  |   |   |   |
| 6.1   | Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы):<br>Городской родильный дом, ул.Алдиярова, 60<br>тел 40-82-22 (внутр.- 1100), электронный адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> . |  |  |   |   |   |
| 6.2   | Количество часов   | Практическое занятие   | СРРН   | СРР                                     |   |   |
|   | 750  | 150  | 487  | 113                                     |   |   |
| <b>7. Сведения о преподавателях</b>         |  |  |  |   |   |   |
| №   | Ф.И.О  | Степени и должность  |  | Электронный адрес                       |   |   |
| 1.  | Тлеужан Рената<br>Тлеужановна  | к.м.н., и.о.доц  |  | tleuzhan76@mail.ru                      |   |   |
| 2.  | Мамырбекова Сауле<br>Утебековна  | ассистент  |  | mamyrbekova 406@mail.ru                 |   |   |
| <b>Сведения о клинических наставниках</b>   |  |  |  |   |   |   |
|   | Ф.И.О  | Квалификация   | Квалификационная категория и/или стаж работы | Профессиональные достижения и /или др.  |   |   |
| 1.  | Задина Гульжан<br>Жумабековна  | Врач акушер-гинеколог, к.м.н., и.о.доц.                              | Высшая категория                             | Директор клиники «Аналык»               |   |   |
| 2.  | Кенжебаева Мадина<br>Умбетовна   | Врач акушер-гинеколог, магистр медицинских наук                      | Высшая категория                             | Главный врач городского родильного дома |   |   |
| 3.  | Сыздыкова Гульбану<br>Жумагалиевна   | Врач акушер-гинеколог  | Высшая категория                             | Главный врач ГПЦ                        |   |   |
| <b>8. Тематический план</b>                 |  |  |  |   |   |   |
| Неделя/день                                 | Название темы  | Краткое содержание   | РО дисциплины                                | Кол-во часов                            | Формы/методы/технологии обучения  | Формы/методы оценивания                             |
| 1   | <b>Практическое занятие</b><br>Организация гинекологической помощи в РК.   | Организация гинекологической помощи в РК.                            | РО1  | 2                                       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|   | <b>СРРН, СРР</b><br>Организация гинекологической помощи в РК.  | Организация гинекологической помощи в РК.                            | РО1  | 6,5/1,5                                 | Курация гинекологических больных,   | Оценка по чек листу                                 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  |   | 34-11-2025<br>3стр. из 37  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |   |  |

|   |   |  |     |         |   |   |
|---|---|--|-----|---------|---|---|
|   |   |  |     |         | анализ<br>клинических<br>протоколов   |   |
| 2 | <b>Практическое занятие</b><br>Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.                                  | Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.                                  | PO1 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|   | <b>СРПН, СРП</b><br>Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.   | Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.                                  | PO1 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 3 | <b>Практическое занятие</b><br>Методы и принципы лечения амбулаторных больных.  | Методы и принципы лечения амбулаторных больных.  | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|   | <b>СРПН, СРП</b><br>Методы и принципы лечения амбулаторных больных.   | Методы и принципы лечения амбулаторных больных.  | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 4 | <b>Практическое занятие</b><br>Тканевая биопсия и цитологическое исследование, определение гормонов и их метаболитов. | Тканевая биопсия и цитологическое исследование, определение гормонов и их метаболитов. | PO1 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|   | <b>СРПН, СРП</b><br>Тканевая биопсия и цитологическое исследование,   | Тканевая биопсия и цитологическое исследование,  | PO1 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных,   | Оценка по чек листу                                 |



|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  |  | 34-11-2025<br>4стр. из 37  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |  |  |

|   |  |   |     |         |   |   |
|---|--|---|-----|---------|---|---|
|   | определение гормонов и их метаболитов.   | определение гормонов и их метаболитов.  |     |         | анализ клинических протоколов   |   |
| 5 | <b>Практическое занятие</b><br>Инструментальные методы исследования.   | Инструментальные методы исследования.   | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|   | <b>СРПН, СРП</b><br>Инструментальные методы исследования   | Инструментальные методы исследования.   | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 6 | <b>Практическое занятие</b><br>Современная концепция нейроэндокринной регуляции менструального цикла. Специальные методы исследования в гинекологии. | Современная концепция нейроэндокринной регуляции менструального цикла. Специальные методы исследования в гинекологии. | PO2 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|   | <b>СРПН, СРП</b><br>Современная концепция нейроэндокринной регуляции менструального цикла. Специальные методы исследования в гинекологии.            | Современная концепция нейроэндокринной регуляции менструального цикла. Специальные методы исследования в гинекологии. | PO2 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 7 | <b>Практическое занятие</b><br>Преждевременное половое развитие.   | Преждевременное половое развитие.   | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  |  | 34-11-2025<br>5стр. из 37  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |  |  |

|    |  |                                   |     |         |   |   |
|----|--|-----------------------------------|-----|---------|---|---|
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Преждевременное половое развитие.        | Преждевременное половое развитие. | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 8  | <b>Практическое занятие</b><br>Задержка полового развития.   | Задержка полового развития.       | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Задержка полового развития.              | Задержка полового развития.       | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 9  | <b>Практическое занятие</b><br>Отсутствие полового развития. | Отсутствие полового развития.     | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Отсутствие полового развития.            | Отсутствие полового развития.     | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 10 | <b>Практическое занятие</b><br>Гермафродитизм.               | Гермафродитизм.                   | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |

|    |   |  |     |         |   |   |
|----|---|--|-----|---------|---|---|
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Гермафродитизм.   | Гермафродитизм   | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 11 | <b>Практическое занятие</b><br>Аномалии положения женских половых органов.            | Аномалии положения женских половых органов.            | PO2 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Аномалии положения женских половых органов.                       | Аномалии положения женских половых органов.            | PO2 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 12 | <b>Практическое занятие</b><br>Послеродовое ожирение.                                 | Послеродовое ожирение.                                 | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Послеродовое ожирение.  | Послеродовое ожирение.                                 | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 13 | <b>Практическое занятие</b><br>Нейроэндокринный синдром, несвязанный с беременностью. | Нейроэндокринный синдром, несвязанный с беременностью. | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |



|  |  |   |
|--|--|---|
| OŃTÜSTİK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«OŃtүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии   |  | 34-11-2025<br>7стр. из 37   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                   |  |   |

|    |  |  |     |         |   |   |
|----|--|--|-----|---------|---|---|
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Нейроэндокринный синдром, несвязанный с беременностью. | Нейроэндокринный синдром, несвязанный с беременностью. | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 14 | <b>Практическое занятие</b><br>Послеродовой гипопитуитаризм.               | Послеродовой гипопитуитаризм.                          | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Послеродовой гипопитуитаризм.                          | Послеродовой гипопитуитаризм.                          | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 15 | <b>Практическое занятие</b><br>Предменструальный синдром.                  | Предменструальный синдром.                             | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Предменструальный синдром.                             | Предменструальный синдром.                             | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 16 | <b>Практическое занятие</b><br>Болезнь поликистозных яичников.             | Болезнь поликистозных яичников.                        | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |



|    |  |                                 |     |         |   |   |
|----|--|---------------------------------|-----|---------|---|---|
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Болезнь поликистозных яичников.            | Болезнь поликистозных яичников. | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 17 | <b>Практическое занятие</b><br>Синдром поликистозных яичников. | Синдром поликистозных яичников. | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Синдром поликистозных яичников.            | Синдром поликистозных яичников. | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 18 | <b>Практическое занятие</b><br>Гиперпролактинемия.             | Гиперпролактинемия.             | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Гиперпролактинемия.                        | Гиперпролактинемия.             | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 19 | <b>Практическое занятие</b><br>Гиперандрогения.                | Гиперандрогения.                | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |



|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  |  | 34-11-2025<br>9стр. из 37  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |  |  |

|    |   |                            |     |         |   |   |
|----|---|----------------------------|-----|---------|---|---|
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Гиперандрогения.                      | Гиперандрогения.           | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 20 | <b>Практическое занятие</b><br>Альгоменорея.<br>Аменорея. | Альгоменорея.<br>Аменорея. | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Альгоменорея.<br>Аменорея.            | Альгоменорея.<br>Аменорея. | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 21 | <b>Практическое занятие</b><br>Посткастрационный синдром. | Посткастрационный синдром. | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Посткастрационный синдром.            | Посткастрационный синдром. | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 22 | <b>Практическое занятие</b><br>Климактерический синдром.  | Климактерический синдром.  | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  |  | 34-11-2025<br>10стр. из 37   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |  |  |

|    |  |   |     |         |   |   |
|----|--|---|-----|---------|---|---|
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Климактерический синдром.  | Климактерический синдром.   | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 23 | <b>Практическое занятие</b><br>Ювенильные маточные кровотечения.                                 | Ювенильные маточные кровотечения.                                 | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Ювенильные маточные кровотечения   | Ювенильные маточные кровотечения.                                 | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 24 | <b>Практическое занятие</b><br>Маточные кровотечения в пременопаузальном периоде.                | Маточные кровотечения в пременопаузальном периоде.                | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Маточные кровотечения в пременопаузальном периоде.                           | Маточные кровотечения в пременопаузальном периоде.                | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 25 | <b>Практическое занятие</b><br>Дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного возраста. | Дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного возраста. | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  |   | 34-11-2025<br>11 стр. из 37  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |   |  |

|    |  |   |     |         |   |   |
|----|--|---|-----|---------|---|---|
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного возраста.  | Дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного возраста. | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 26 | <b>Практическое занятие</b><br>Кровянистые выделения в постменопаузе.                  | Кровянистые выделения в постменопаузе.                            | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Кровянистые выделения в постменопаузе.                             | Кровянистые выделения в постменопаузе.                            | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 27 | <b>Практическое занятие</b><br>Синдром гиперстимуляции яичников.                       | Синдром гиперстимуляции яичников.                                 | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Синдром гиперстимуляции яичников.                                  | Синдром гиперстимуляции яичников.                                 | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 28 | <b>Практическое занятие</b><br>Синдром гиперторможения гонадотропной функции гипофиза. | Синдром гиперторможения гонадотропной функции гипофиза.           | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |



|    |  |  |     |         |   |   |
|----|--|--|-----|---------|---|---|
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Синдром гиперторможения гонадотропной функции гипофиза.                    | Синдром гиперторможения гонадотропной функции гипофиза.                        | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 29 | <b>Практическое занятие</b><br>Синдром резистентных яичников.                                  | Синдром резистентных яичников.   | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Синдром резистентных яичников.   | Синдром резистентных яичников.   | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 30 | <b>Практическое занятие</b><br>Синдром истощения яичников.                                     | Синдром истощения яичников.  | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Синдром истощения яичников.  | Синдром истощения яичников.  | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 31 | <b>Практическое занятие</b><br>Гиперпластические и дистрофические процессы влагалища и вульвы. | Гиперпластические и дистрофические процессы влагалища и вульвы. Классификация. | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  |   | 34-11-2025<br>13стр. из 37   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |   |  |

|    |  |   |     |         |   |   |
|----|--|---|-----|---------|---|---|
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Гиперпластические и дистрофические процессы влагалища и вульвы.    | Гиперпластическое и дистрофические процессы влагалища и вульвы. | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 32 | <b>Практическое занятие</b><br>Кандидоз.<br>Трихомониаз.                               | Кандидоз.<br>Трихомониаз.                                       | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Кандидоз.<br>Трихомониаз.  | Кандидоз.<br>Трихомониаз.                                       | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 33 | <b>Практическое занятие</b><br>Вирус простого герпеса.<br>Цитомегаловирусная инфекция. | Вирус простого герпеса.<br>Цитомегаловирусная инфекция.         | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Вирус простого герпеса.<br>Цитомегаловирусная инфекция.            | Вирус простого герпеса.<br>Цитомегаловирусная инфекция.         | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 34 | <b>Практическое занятие</b><br>Папилломавирусная инфекция.<br>Остроконечные кондиломы. | Папилломавирусная инфекция.<br>Остроконечные кондиломы.         | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |



|    |   |   |     |         |   |   |
|----|---|---|-----|---------|---|---|
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Папилломавирусная инфекция.<br>Остроконечные кондиломы. | Папилломавирусная инфекция.<br>Остроконечные кондиломы. | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 35 | <b>Практическое занятие</b><br>Вульвит.<br>Вагинит.<br>Цервицит.            | Вульвит.<br>Вагинит.<br>Цервицит.                       | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Вульвит.<br>Вагинит.<br>Цервицит.                       | Вульвит.<br>Вагинит.<br>Цервицит.                       | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 36 | <b>Практическое занятие</b><br>Эндометрит.<br>Сальпингоофорит.              | Эндометрит.<br>Сальпингоофорит.                         | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Эндометрит.<br>Сальпингоофорит.                         | Эндометрит.<br>Сальпингоофорит.                         | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 37 | <b>Практическое занятие</b><br>Параметрит.<br>Пельвиоперитонит.             | Параметрит.<br>Пельвиоперитонит.                        | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |



|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  |   | 34-11-2025<br>15стр. из 37   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |   |  |

|    |  |                                  |     |         |   |   |
|----|--|----------------------------------|-----|---------|---|---|
|    |  |                                  |     |         | ных задач   |   |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Параметрит.<br>Пельвиоперитонит.<br><br><b>Рубежный контроль - I</b> | Параметрит.<br>Пельвиоперитонит. | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 38 | <b>Практическое занятие</b><br>Гонорея половых органов.                                  | Гонорея половых органов.         | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Гонорея половых органов.   | Гонорея половых органов.         | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 39 | <b>Практическое занятие</b><br>Хламидиоз половых органов.                                | Хламидиоз половых органов.       | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Хламидиоз половых органов.   | Хламидиоз половых органов.       | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 40 | <b>Практическое занятие</b><br>Уреаплазмоз половых органов.                              | Уреаплазмоз половых органов.     | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов,                    | Устный опрос по чек листу для практического занятия |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  |  | 34-11-2025<br>16стр. из 37   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |  |  |

|    |   |                              |     |         |   |   |
|----|---|------------------------------|-----|---------|---|---|
|    |   |                              |     |         | ситуационных задач  |   |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Уреаплазмоз половых органов.            | Уреаплазмоз половых органов. | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 41 | <b>Практическое занятие</b><br>Гормональная контрацепция.   | Гормональная контрацепция.   | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Гормональная контрацепция.              | Гормональная контрацепция.   | РО1 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 42 | <b>Практическое занятие</b><br>Внутриматочная контрацепция. | Внутриматочная контрацепция. | РО1 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Внутриматочная контрацепция.            | Внутриматочная контрацепция. | РО1 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 43 | <b>Практическое занятие</b><br>Экстренная контрацепция.     | Экстренная контрацепция.     | РО1 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов,                    | Устный опрос по чек листу для практического занятия |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  |   | 34-11-2025<br>17стр. из 37   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |   |  |

|    |  |                                   |     |         |   |   |
|----|--|-----------------------------------|-----|---------|---|---|
|    |  |                                   |     |         | ситуационных задач  |   |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Экстренная контрацепция.                     | Экстренная контрацепция.          | PO1 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 44 | <b>Практическое занятие</b><br>Традиционные методы контрацепции. | Традиционные методы контрацепции. | PO1 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Традиционные методы контрацепции.            | Традиционные методы контрацепции. | PO1 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 45 | <b>Практическое занятие</b><br>Контрацепция для подростков.      | Контрацепция для подростков.      | PO1 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Контрацепция для подростков.                 | Контрацепция для подростков.      | PO1 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |



|    |  |                         |     |         |   |   |
|----|--|-------------------------|-----|---------|---|---|
| 46 | <b>Практическое занятие</b><br>Миома матки.            | Миома матки.            | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Миома матки.                       | Миома матки.            | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 47 | <b>Практическое занятие</b><br>Гиперплазия эндометрия. | Гиперплазия эндометрия. | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Гиперплазия эндометрия.            | Гиперплазия эндометрия. | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 48 | <b>Практическое занятие</b><br>Полипы эндометрия.      | Полипы эндометрия.      | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Полипы эндометрия.                 | Полипы эндометрия.      | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  |   | 34-11-2025<br>19стр. из 37  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |   |   |

|    |   |  |     |         |   |   |
|----|---|--|-----|---------|---|---|
| 49 | <b>Практическое занятие</b><br>Гиперплазия слизистой оболочки канала шейки матки. | Гиперплазия слизистой оболочки канала шейки матки. | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Гиперплазия слизистой оболочки канала шейки матки.            | Гиперплазия слизистой оболочки канала шейки матки. | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 50 | <b>Практическое занятие</b><br>Полипы слизистой оболочки канала шейки матки.      | Полипы слизистой оболочки канала шейки матки.      | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Полипы слизистой оболочки канала шейки матки.                 | Полипы слизистой оболочки канала шейки матки.      | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 51 | <b>Практическое занятие</b><br>Дисплазия шейки матки.                             | Дисплазия шейки матки.                             | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Дисплазия шейки матки.  | Дисплазия шейки матки.                             | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |

|    |  |                           |     |         |   |   |
|----|--|---------------------------|-----|---------|---|---|
| 52 | <b>Практическое занятие</b><br>Лейкоплакия шейки матки.  | Лейкоплакия шейки матки.  | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРПН, СРП</b><br>Лейкоплакия шейки матки.             | Лейкоплакия шейки матки.  | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 53 | <b>Практическое занятие</b><br>Эрозия шейки матки.       | Эрозия шейки матки.       | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРПН, СРП</b><br>Эрозия шейки матки.                  | Эрозия шейки матки.       | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 54 | <b>Практическое занятие</b><br>Псевдоэрозия шейки матки. | Псевдоэрозия шейки матки. | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРПН, СРП</b><br>Псевдоэрозия шейки матки.            | Псевдоэрозия шейки матки. | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |





|    |   |  |     |         |   |   |
|----|---|--|-----|---------|---|---|
| 55 | <b>Практическое занятие</b><br>Эктропион слизистой оболочки канала шейки матки. | Эктропион слизистой оболочки канала шейки матки. | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРПН, СРП</b><br>Эктропион слизистой оболочки канала шейки матки.            | Эктропион слизистой оболочки канала шейки матки. | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 56 | <b>Практическое занятие</b><br>Врожденная дисфункция коры надпочечников.        | Врожденная дисфункция коры надпочечников.        | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРПН, СРП</b><br>Врожденная дисфункция коры надпочечников.                   | Врожденная дисфункция коры надпочечников.        | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 57 | <b>Практическое занятие</b><br>Мастопатия.                                      | Мастопатия.                                      | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРПН, СРП</b><br>Мастопатия.   | Мастопатия.                                      | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |

|    |  |                   |     |         |   |   |
|----|--|-------------------|-----|---------|---|---|
| 58 | <b>Практическое занятие</b><br>Кистома яичников. | Кистома яичников. | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРПН, СРП</b><br>Кистома яичников.            | Кистома яичников. | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 59 | <b>Практическое занятие</b><br>Рак шейки матки.  | Рак шейки матки.  | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРПН, СРП</b><br>Рак шейки матки.             | Рак шейки матки.  | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 60 | <b>Практическое занятие</b><br>Рак эндометрия.   | Рак эндометрия.   | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРПН, СРП</b><br>Рак эндометрия.              | Рак эндометрия.   | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |



|    |   |                           |     |         |   |   |
|----|---|---------------------------|-----|---------|---|---|
| 61 | <b>Практическое занятие</b><br>Рак яичников.      | Рак яичников.             | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРПН, СРП</b><br>Рак яичников.                 | Рак яичников.             | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 62 | <b>Практическое занятие</b><br>Рак маточных труб. | Рак маточных труб.        | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРПН, СРП</b><br>Рак маточных труб.            | Рак маточных труб.        | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 63 | <b>Практическое занятие</b><br>Саркома матки.     | Саркома матки.            | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРПН, СРП</b><br>Саркома матки.                | Саркома матки.<br>Клиника | PO1 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |



|    |  |   |     |         |   |   |
|----|--|---|-----|---------|---|---|
| 64 | <b>Практическое занятие</b><br>Государственные скрининговые программы по раннему выявлению онкопатологии репродуктивной системы. | Государственные скрининговые программы по раннему выявлению онкопатологии репродуктивной системы. | PO1 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРПН, СРП</b><br>Государственные скрининговые программы по раннему выявлению онкопатологии репродуктивной системы.            | Государственные скрининговые программы по раннему выявлению онкопатологии репродуктивной системы. | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 65 | <b>Практическое занятие</b><br>Эндокринное бесплодие.  | Эндокринное бесплодие.  | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРПН, СРП</b><br>Эндокринное бесплодие.   | Эндокринное бесплодие.  | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 66 | <b>Практическое занятие</b><br>Перитонеальное бесплодие.   | Перитонеальное бесплодие.   | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРПН, СРП</b><br>Перитонеальное бесплодие.  | Перитонеальное бесплодие.   | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических                            | Оценка по чек листу                                 |

|    |  |   |     |         |   |   |
|----|--|---|-----|---------|---|---|
| 67 | <b>Практическое занятие</b><br>Некоторые гинекологические заболевания как причина бесплодия. | Некоторые гинекологические заболевания как причина бесплодия. | РОЗ | 2       | протоколов<br>Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Некоторые гинекологические заболевания как причина бесплодия.            | Некоторые гинекологические заболевания как причина бесплодия. | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                               | Оценка по чек листу                                 |
| 68 | <b>Практическое занятие</b><br>Мужское бесплодие. Экстракорпоральное оплодотворение.         | Мужское бесплодие. Экстракорпоральное оплодотворение.         | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач               | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Мужское бесплодие. Экстракорпоральное оплодотворение.                    | Мужское бесплодие. Экстракорпоральное оплодотворение.         | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                               | Оценка по чек листу                                 |
| 69 | <b>Практическое занятие</b><br>Генитальный туберкулез.                                       | Генитальный туберкулез.                                       | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач               | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Генитальный туберкулез.  | Генитальный туберкулез.                                       | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических  | Оценка по чек листу                                 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  |   | 34-11-2025<br>26стр. из 37   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |   |  |

|    |   |                            |     |         |   |   |
|----|---|----------------------------|-----|---------|---|---|
| 70 | <b>Практическое занятие</b><br>Кишечно-генитальные свищи. | Кишечно-генитальные свищи. | РОЗ | 2       | протоколов<br>Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Кишечно-генитальные свищи.            | Кишечно-генитальные свищи. | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                               | Оценка по чек листу                                 |
| 71 | <b>Практическое занятие</b><br>Урогенитальные свищи.      | Урогенитальные свищи.      | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач               | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Урогенитальные свищи.                 | Урогенитальные свищи.      | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                               | Оценка по чек листу                                 |
| 72 | <b>Практическое занятие</b><br>Наружный эндометриоз.      | Наружный эндометриоз.      | РОЗ | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач               | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Наружный эндометриоз.                 | Наружный эндометриоз.      | РОЗ | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических  | Оценка по чек листу                                 |



|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  |   | 34-11-2025<br>27стр. из 37   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |   |  |

|    |  |   |     |         |   |   |
|----|--|---|-----|---------|---|---|
| 73 | <b>Практическое занятие</b><br>Внутренний эндометриоз.                                 | Внутренний эндометриоз.                                 | PO3 | 2       | протоколов<br>Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Внутренний эндометриоз.  | Внутренний эндометриоз.                                 | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                               | Оценка по чек листу                                 |
| 74 | <b>Практическое занятие</b><br>Угрожающий аборт.                                       | Угрожающий аборт.                                       | PO3 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач               | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Угрожающий аборт.  | Угрожающий аборт.                                       | PO3 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов                               | Оценка по чек листу                                 |
| 75 | <b>Практическое занятие</b><br>Нерезвивающаяся беременность.<br>Медикаментозный аборт. | Нерезвивающаяся беременность.<br>Медикаментозный аборт. | PO4 | 2       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач               | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Нерезвивающаяся беременность.<br>Медикаментозный аборт.            | Нерезвивающаяся беременность.<br>Медикаментозный аборт. | PO4 | 6,5/1,5 | Курация гинекологических больных, анализ клинических  | Оценка по чек листу                                 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  |   | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |   | 28стр. из 37   |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | <b>Рубежный контроль - II</b>   |  |  |  | протоколов   |
| <b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</b> |   |  |  | <b>75 часов</b>  |  |
| <b>9.</b>   | <b>Методы обучения и формы контроля</b>   |  |  |  |  |
| <b>9.1</b>  | <b>Практическое занятие</b>   | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач  |  |  |  |
| <b>9.2</b>  | <b>СРРН/СРР</b>   | Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов  |  |  |  |
| <b>9.3</b>  | <b>Рубежный контроль</b>  | Прием практических навыков у гинекологических больных  |  |  |  |
| <b>10.</b>  | <b>Критерии оценок</b>  |  |  |  |  |
| <b>10.1</b>   | <b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>  |  |  |  |  |
| <b>РО №</b>   | <b>Результаты обучения</b>  | <b>неудовлетворительно</b>   | <b>удовлетворительно</b>   | <b>хорошо</b>  | <b>отлично</b>   |
| <b>РО1</b>  | Демонстрирует навыки организации гинекологической помощи на амбулаторном уровне, диспансеризации, реабилитации, проведения экспертизы временной нетрудоспособности, планирования семьи. | Не демонстрирует навыки организации гинекологической помощи на амбулаторном уровне, диспансеризации, реабилитации, проведения экспертизы временной нетрудоспособности, планирования семьи. | Демонстрирует незначительные навыки организации гинекологической помощи на амбулаторном уровне, диспансеризации, реабилитации, проведения экспертизы временной нетрудоспособности, планирования семьи. | Демонстрирует значительные навыки организации гинекологической помощи на амбулаторном уровне, диспансеризации, проведения экспертизы временной нетрудоспособности, планирования семьи. | Демонстрирует полные навыки организации гинекологической помощи на амбулаторном уровне, диспансеризации, реабилитации, проведения экспертизы временной нетрудоспособности, планирования семьи. |
| <b>РО2</b>  | Использует навыки гинекологического исследования.   | Не использует навыки гинекологического исследования.   | Использует незначительные навыки гинекологического   | Использует значительные навыки гинекологического   | Использует полные навыки гинекологического   |

|   |  |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025<br>29стр. из 37   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |  |

|            |   |  |  |  |  |
|------------|---|--|--|--|--|
| <b>РОЗ</b> | Применяет навыки диагностики, лечения, профилактики гинекологических заболеваний. | Не применяет навыки диагностики, лечения, профилактики гинекологических заболеваний. | Применяет незначительные навыки диагностики, лечения, профилактики гинекологических заболеваний. | Применяет значительные навыки диагностики, лечения, профилактики гинекологических заболеваний. | Применяет полные навыки диагностики, лечения, профилактики и гинекологических заболеваний. |
|------------|---|--|--|--|--|

## 10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

### Чек-лист для практического занятия

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Работа с медицинской литературой</b> | Отлично<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%);   | Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций проявлял при этом исключительное мышление, проявлял глубокое владение материалами, при обсуждении использовал научные достижения других дисциплин. |
|   | Хорошо<br>В+ (3,33; 85-89%)<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%)           | Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.   |
|   | Удовлетворительно<br>С (2,0; 65-69%)<br>С- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D- (1,0; 50-54%) | Резидент был пассивен в процессе анализа материала, моделирования ситуаций допускал слабые и непоследовательные ошибки, испытывал большие трудности в систематизации материала.   |
|   | Неудовлетворительно<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)  | Отвечая на вопросы руководителя, резидент не принимал участия в работе группы, допускал непоследовательные ошибки и неточности, ответе не использует научную терминологию.  |
| <b>Решение тестовых вопросов</b>        | Тестирование оценивается по многобалльной системе оценки знаний.                                   |   |
| <b>Решение ситуационных задач</b>       | Отлично<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%);   | При решении ситуационных задач не допустил каких-либо ошибок, неточностей.  |
|   | Хорошо<br>В+ (3,33; 85-89%)<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)                                | При решении ситуационных задач не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности.   |



|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  |  | 34-11-2025<br>30стр. из 37   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | С+ (2,33; 70-74%)<br>Удовлетворительно<br>С (2,0; 65-69%)<br>С- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D- (1,0; 50-54%) | При решении ситуационных задач допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. |
|  | Неудовлетворительн<br>о<br>FX (0.5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)<br>бағасына сәйкес келеді                                   | При решении ситуационных задач допускал принципиальные ошибки, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками.                |

### Чек-лист для СРРП, СРР

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Курация гинекологических больных</b> | Отлично<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%);                                       | Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный. |
|   | Хорошо<br>В+ (3,33; 85-89%)<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%) | Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания                          |

|   |  |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025<br>31стр. из 37   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный</p>   |
| <p>Удовлетворительно<br/>         C (2,0; 65-69%)<br/>         C- (1,67; 60-64%)<br/>         D+ (1,33; 55-59%)<br/>         D- (1,0; 50-54%)</p> | <p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p> |
| <p>Неудовлетворительно<br/>         FX (0.5; 25-49%)<br/>         F (0; 0-24%)<br/>         Соответствует оценкам</p>                             | <p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить;</p>  |



|   |  |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025<br>32стр. из 37   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.   |
| <b>Анализ<br/>клинических<br/>протоколов</b> | Отлично<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%);   | Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;   |
|  | Хорошо<br>В+ (3,33; 85-89%)<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%)           | Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.  |
|  | Удовлетворительно<br>С (2,0; 65-69%)<br>С- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D- (1,0; 50-54%) | Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Способен проводить исследования и работать на научный результат:  |
|  | Неудовлетворительно<br>Fx (0.5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)<br>Соответствует оценкам                   | Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не может использовать ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях. Исследования не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает. |
| <b>Чек-лист для рубежного контроля</b>       |  |  |



|   |   |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025<br>33стр. из 37  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Прием практических навыков у гинекологических больных</b> | Отлично соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%)<br>А- (3,67; 90-94%)   | Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания;<br>Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно;<br>Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование;<br>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный;<br>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно;<br>Дифференциальный диагноз: полностью;<br>Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная;<br>Выбор лечения: лечение очень адекватное;<br>Понять механизм действия назначенного лечения: полностью;<br>Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.  |
|  | Хорошо соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%)<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%) | Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности;<br>Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования;<br>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями;<br>Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями;<br>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны;<br>Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия;<br>Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;<br>Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Удовлетворительно соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,33; 55-59%);<br/>D (1,0; 50-54%)</p> | <p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов;<br/>Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками;<br/>Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет;<br/>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками;<br/>Дифференциальный диагноз: Неполный;<br/>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено;<br/>Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;<br/>Понять механизм действия назначенного лечения:<br/>Половинчатое;<br/>Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p> |
|  | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p>  | <p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов;<br/>Физическое обследование: не владеет мануальными навыками;<br/>Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка;<br/>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания;<br/>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно;<br/>Дифференциальный диагноз: продуктивный;<br/>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно;<br/>Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия;<br/>Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить;<br/>Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  |   | 34-11-2025<br>35стр. из 37   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |   |  |

| Многобалльная система оценки знаний  |                            |  |                                |
|--|----------------------------|--|--------------------------------|
| Оценка по буквенной системе  | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание  | Оценка по традиционной системе |
| A  | 4,0                        | 95-100   | Отлично                        |
| A -  | 3,67                       | 90-94  |                                |
| B +  | 3,33                       | 85-89  |                                |
| B  | 3,0                        | 80-84  | Хорошо                         |
| B -  | 2,67                       | 75-79  |                                |
| C +  | 2,33                       | 70-74  |                                |
| C  | 2,0                        | 65-69  |                                |
| C -  | 1,67                       | 60-64  | Удовлетворительно              |
| D+   | 1,33                       | 55-59  |                                |
| D-   | 1,0                        | 50-54  |                                |
| FX   | 0,5                        | 25-49  | Неудовлетворительно            |
| F  | 0                          | 0-24   |                                |
| 11. Учебные ресурсы  |                            |  |                                |
| <b>Электронные ресурсы (видео, аудио, дайджесты)</b><br>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)  |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a> информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Medline Ultimate EBSCO</li> <li>• eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>• Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul> |                                |
| <b>Электронные учебники</b><br><a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a><br><a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a><br><a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a><br><a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>  |                            |  |                                |
| <b>Журналы (электронные журналы)</b><br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a><br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>   |                            |  |                                |
| <b>Литература</b><br><b>Основная:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кулбаева С.Н. Балалар гинекологиясы. – Оқу құралы – Шымкент. – 2022ж. – 96 бет</li> <li>2. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / . - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет</li> <li>3. Гинекология: оқулық / Қаз.тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова; ред. бас. Г.М.Савельева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б</li> </ol> |                            |  |                                |






|   |   |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025<br>36стр. из 37  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |   |

|            |   |
|------------|---|
|            | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Баубекова А.Ш.Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері: оқу құралы / А.Ш.Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 150 бет.</li> <li>5. Садыкова Т.Т. Онкогинекология: учебное пособие / Т.Т.Садыкова. - 2-е изд. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 192 с</li> <li>6. Садыкова Т.Т. Онкогинекология : Оқу құралы / Т.Т.Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 216 бет</li> <li>7. Гинекология: оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с.</li> <li>8. Внутриматочная контрацепция/В.Н.Прилепская..-М:ГЭОТАР.- Медиа.2014</li> <li>9. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Под ред. В.Е.Радзинского 3-е изд.перераб. и доп.2013</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маусымбаева Н.Б. Миома матки. Учебно-мет. Пособие. Эверо-2024</li> <li>2. Маусымбаева Н.Б. Жатыр миомасы. Оқу-әдіст. Құрал. Эверо-2024</li> <li>3. Бищекова Б.Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оқу құралы. "Sky Systems" 2021</li> <li>4. Құлбаева С.Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі кәтерілі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру: монография / С.Н.Құлбаева, Н.Н.Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б.</li> <li>5. Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021</li> <li>6. Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов]: руководство для врачей / под ред. Г.Е.Труфанова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с</li> <li>7. Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В.Н.Локшина. - Алматы: MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.</li> <li>8. Савельева Г. М. Гистероскопия: атлас и руководство. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013</li> <li>9. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание/Под ред. Г: М.Савельевой 2014</li> </ol> |
| <b>12.</b> | <b>Политика дисциплины</b>  |
|            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Допуск к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;</li> <li>2.Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);</li> <li>3.Обязательное соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности;</li> <li>4.Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;</li> <li>5.Дежурства в отделении - 1раз в неделю;</li> <li>6.Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедр;</li> </ol>  |
| <b>13.</b> | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>   |
|            | <p>Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.</p> <p>Итоговый контроль: Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:</p>  |

|   |  |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025<br>37стр. из 37   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторная гинекология» (Силлабус)                                |  |

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)  
 Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)  
 Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 + Рубежный контроль...  
 Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР, поощрительных и штрафных баллов  
 Итоговая оценка (100 %) = РК<sub>ср</sub> x 0,2 + ТК<sub>ср</sub> x 0,4 + ИК x 0,4  
 РК<sub>ср</sub> - средняя оценка рубежных контролей  
 ТК<sub>ср</sub> - средняя оценка текущего контроля  
 ИК - оценка итогового контроля  
 Цифровой эквивалент уровня освоения резидентом учебной дисциплины, принятого в международной практике в существующую буквенную систему (положительные оценки, по мере убывания от "А" до "D" и "неудовлетворительно" - "ГХ", "F") и 100, соответствующих ценам по традиционной системе оценивается по балльной шкале.

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>14. Согласование, утверждение и пересмотр</b>       |   |  |  |
| Дата согласования с библиотечно-информационным центром | Протокол № <u>7</u><br><i>25.06.25</i>    | Руководитель библиотечно-информационного центра<br>Дарбичева Р.И | Подпись<br> |
| Дата утверждения на кафедре                            | Протокол № <u>13</u><br><i>25.06.25</i>   | И.о.заведующей кафедрой<br>к.м.н. Тлеужан Р.Т.                   | Подпись<br><i>РТлеуж</i>   |
| Дата одобрения на АК хирургического профиля            | Протокол № <u>62</u><br><i>27.06.2025</i> | Председатель АК хирургического профиля<br>к.м.н.Калдыгозова Г.Е. | Подпись<br> |
| Дата пересмотра на кафедре                             | Протокол № _____                          | И.о.заведующей кафедрой<br>к.м.н. Тлеужан Р.Т.                   | Подпись  |
| Дата одобрения на АК хирургического профиля            | Протокол № _____                          | Председатель АК хирургического профиля<br>к.м.н.Калдыгозова Г.Е. | Подпись<br> |